

OBSERVER UN ÉCOSYSTÈME AQUATIQUE

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Reproduire en classe, à des fins d'observation prolongée dans le temps, un écosystème aquatique grâce à un aquarium.

LE MATÉRIEL À PRÉVOIR

- un aquarium avec son équipement complet (thermomètre, système de filtration et d'aération),
- sables et graviers pour le fond de l'aquarium,
- poissons (différentes espèces) provenant d'élevages ou du milieu naturel (rivière, lac ou étang),
- invertébrés (mollusques, crustacés...) provenant d'élevages ou du milieu naturel (rivière, lac ou étang),
- plantes aquatiques, provenant de magasins spécialisés ou du milieu naturel (rivière, lac ou étang).

MISE EN ŒUVRE

Installer l'aquarium dans la salle de classe. Les enfants seront chargés de l'entretien de celui-ci (nettoyage, nourriture des poissons...), mais aussi de noter toutes leurs observations.

Leurs observations pourront porter sur :

- la nourriture, l'accroissement de taille, et la reproduction des poissons,
- la croissance des plantes aquatiques,
- les éventuelles relations de prédation entre poissons ou entre poissons et invertébrés.
- le cas échéant, sur l'évolution de la qualité de l'eau.

Les exploitations pédagogiques pouvant être effectuées en classe figurent sur la partie exercice.

OÙ SE PROCURER LE MATÉRIEL ?

L'aquarium, son équipement complet ainsi que les plantes et animaux qui pourront y être placés peuvent être achetés dans des magasins spécialisés (animaleries).

Une variante pourra consister à reproduire partiellement dans l'aquarium, l'écosystème de la rivière ou du plan d'eau proche de l'école : à cet effet, il conviendra de prélever dans ces derniers les poissons et autres organismes (invertébrés, plantes...) mais aussi l'eau d'accompagnement et les sédiments du fond (sables, graviers...). Dans ce cas, la gestion de l'aquarium sera cependant plus délicate à assurer.

Éventuellement, on pourra se procurer des kits, vendus dans le commerce, de suivi de la qualité de l'eau de l'aquarium.